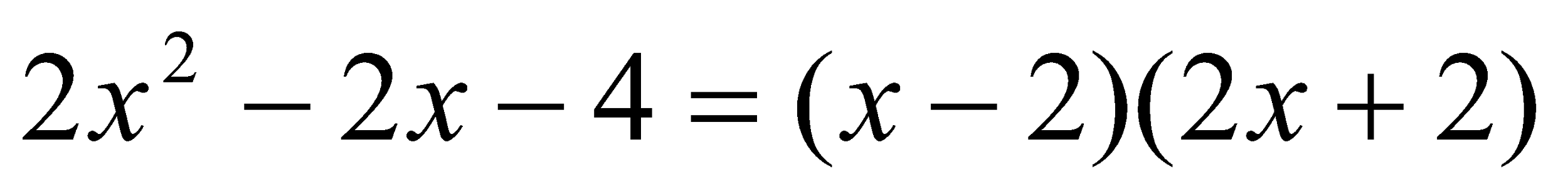
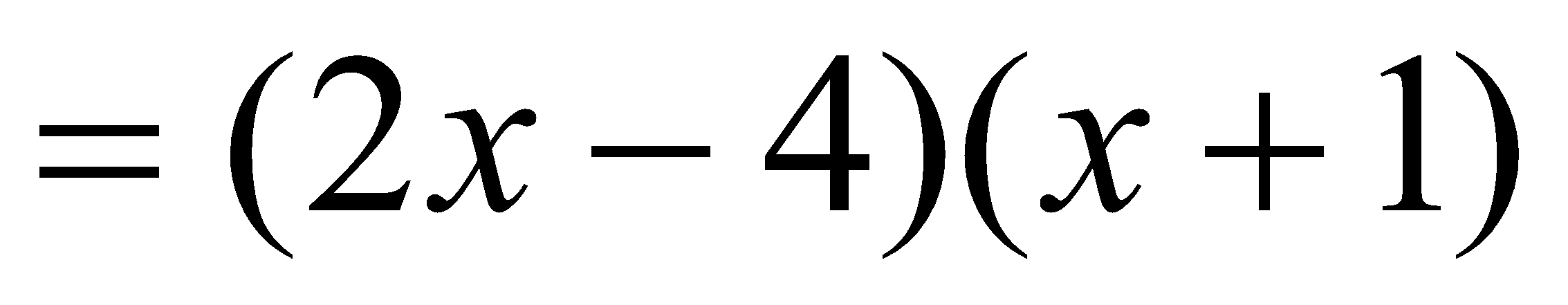
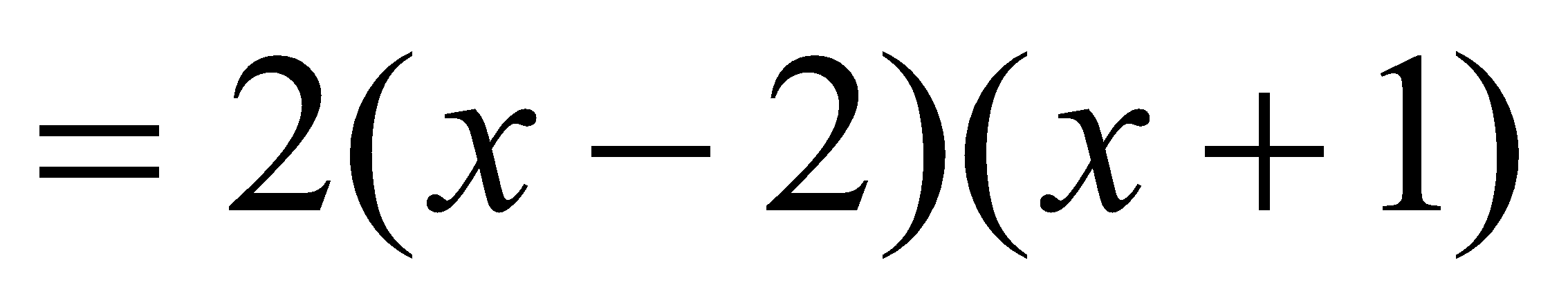
能力指標：8-a-06

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8-a-06 | 能理解二次多項式因式分解的意義。 | A-4-16 |

說明：

1. 能理解一次多項式是另一個二次多項式因式的意義。
2. 能理解二次多項式因式分解的意義。
3. 若要將一多項式因式分解完全，就是將其化成幾個多項式的連乘，且無法再降次分解。
4. 例：…(1)

…(2)

…(3)

以上(1)、(2)、(3)均是正確答案。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 能力指標 | 下修建議 | 教學影片 | 協作設計人 |
| 8-a-06 |  | 因式與倍式  http://s01.calm9.com/qrcode/2016-10/S9B9NS4IAV.png  因式分解的意義  http://s01.calm9.com/qrcode/2016-10/3NH5PWX12J.png | 瑞穗國中 張依庭 |

**學習單-1**

班級： 座號： 姓名：

**一、已知，請判斷下列敘述是否正確，  
如果正確打「O」，不正確打「X」：**

|  |  |
| --- | --- |
| ( )1. | 是的倍式。 |
| ( )2. | 是的因式。 |
| ( )3. | 是的因式。 |
| ( )4. | 是的倍式。 |
| ( )5. | 是的因式。 |
| ( )6. | 是的倍式。 |
| ( )7. | 是的倍式。 |
| ( )8. | 是的因式。 |

|  |
| --- |
| **二、請判斷 是否為 的因式？** |
| **三、請判斷 是否為 的倍式？** |

|  |
| --- |
| **四、已知 是 的倍式，請將 因式分解。** |
| **五、已知 是 的因式，請將 因式分解。** |
| **六、若 可因式分解成 ，求 和 。** |

**學習單-2**

班級： 座號： 姓名：

**一、連連看，請將相對應的因式、倍式連起來：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 倍式 |  |  |  | 因式 |
|  | • |  | • |  |
|  | • |  | • |  |
|  | • |  | • |  |
|  | • |  | • |  |

**二、已知 ，下列哪些是的因式？**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ |  | □ |  | □ |  | □ |  |
| □ |  | □ |  | □ |  | □ |  |

|  |
| --- |
| **三、已知 可以因式分解成 ，則 ？** |
| **四、已知 是 的因式，請將 因式分解。** |

**學習單-3**

班級： 座號： 姓名：

**一、單選題：**

|  |  |
| --- | --- |
| ( )1. | 判斷 是否為 的因式？如果是，則還有哪個因式？  (A)不是 (B)是，  (C)是， (D) |
| ( )2. | 已知，則下列哪一個選項不是  的因式？  (A) (B) (C) (D) |
| ( )3. | 已知，則下列哪一個敘述是正確？  (A) 為 的因式  (B) 為 的倍式  (C) 為 的倍式  (D) 為 的倍式 |
| ( )4. | 若 可以因式分解成，則下列哪一個選項正確？  (A) (B)  (C) (D) |

|  |
| --- |
| **二、請判斷 是否為 的因式？** |

|  |
| --- |
| **三、已知 是 的倍式，請將 因式分解。** |
| **四、若 可因式分解成 ，求 和 。** |
| **五、若 可因式分解成 ，求 、 和 。** |